PLANEADOR

PREJARDIN - B



PROFESIONAL GUADALUPE LOMBANA

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ**	**FECHA**	**02 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE LITERATURA**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Profundización del juego dramático	♥ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Despertar el interés en los niños y las niñas por la literatura; donde les permite ampliar su fluidez verbal a través de la observación y narración de los cuentos infantiles.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DISFRUTO Y APRENDO A TRAVÉS DE LA LITERATURA:

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un saludo especial, el aula estará ambientado con diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran las frutas didácticas los invitare a ubicarse en la silla de su preferencia, posteriormente nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal en compañía de la profesional, para luego pasar al comedor a degustar el primer momento de los alimentos.



luego de terminar con los alimentos pasaremos al aula nuevamente nos organizamos para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada la profesional en atención en la primera infancia, ambientaran el lugar con cuentos, el tapete, una USB con rondas infantiles, cerca se encontraran los títeres, y el titiritero Cada uno se va a ubicar en el lugar que le llame la atención tomara un cuento lo observarán y compartirán con los demás compañeros sentados en los cojines, los que tomaron el títere se ubicara en el titiritero y realizara una función libre enseguida La profesional tomará un cuento y lo leerá en voz alta en forma narrativa, llamando la atención de los niños y niñas. Finalizando la experiencia pedagógica, organizaremos todos los materiales usados en el puesto, posteriormente pararemos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para luego degustar los alimentos y enseguida un pequeño descanso con el sueño.

Luego del descanso despertare a las niñas y los niños con una música infantil de su preferencia, realizaran el control de esfínteres y seguidamente el cepillado de dientes, Para el desarrollo de la experiencia de la tarde se invitará a las niñas y los niños que se organicen en las sillas y se les pasará un trozo de plastilina y la tabla de madera ampliando su creatividad; luego de terminar la experiencia. Pasaremos realizar los hábitos de higiene personal lavado de manos y pasar al comedor al tercer momento de los alimentos.



Enseguida se organizarán para el regreso a casa con papa, mama, y/o acudiente, para regresar nuevamente mañana a disfrutar, comer y aprender.

RECURSOS	USB, bafle, títere, tapete, cuentos, plastilina, tabla

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy la profesional en atencion a la primera infancia observo que las niñas y los niños desde su llegada al jardin demostraron una actitud positiva y alegre, en el aula se ubicaron y participaron de una pequeña bienvenida con las ambientaciones que encontraron. Esta los motivo. Ya en el momento de los habitos de higiene personal se observo que la mayoria adquiere el dominio y los protocolos del lavado de las manos. En la experiencia central se observa que la mayoria siguieron instrucciones sobre lo que la profesional decia. muy concentrados participaron al observar los cuentos Smith entonte 3 animales el burro - el perro y el gato identifico uno y dijo "pofe miro un gato y un perro" pero teniar que estaba con el identifico el burro y dijo "pofe este es un burlo y tiene orejas grandes" efectivamente era un burro. en la tutora cuidana con el sello coloco sobre el rinoceronte y dijo "Hola niños yo soy un animal" en el diferente.. fue una experiencia donde se logro cautivar la atencion de todos los niños y niñas, igualmente potenciaron habilidades comunicativas aunque Alan David y thomas se les dificulta expresar con palabras es necesario si lo hacen a traves de gestos y movimientos con los mismos. en general se logro el proposito de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion a la primera infancia siendo que puede fortalecer las habilidades comunicativas, la mayoria de tomo la tutora expresiva a través de su lenguaje lo propuesto segun practicando este tipo de experiencias pedagogicas para los mismos

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	FECHA	03 DE MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MANEJO DE COORDINACIÓN	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje: De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	EjE: 2 Eje De Autonomía Personal y Formación en Valores
Desarrollo de expresión corporal compleja	Fortalecimiento de la autonomía personal
PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad gruesa, y la coordinación y la expresión corporal a través del movimiento libre y dirigido con cintas, favoreciendo la creatividad y el disfrute de la música

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

BAILAMOS CON CINTAS Y AROS MEJORO MI ESQUEMA CORPORAL:

La profesional en Atención a la Primera Atención brinda un saludo afectuoso a las niñas y niños el día de hoy, se van ubicando en las sillas donde encontrarán la ambientación sobre las mesas los instrumentos musicales donde disfrutarán y compartiendo con sus pares. Luego de un momento compartido nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos enseguida de terminar con los alimentos se organizarán para la experiencia pedagógica.



Para la experiencia pedagógica de hoy la profesional organizara las niñas y los niños en forma de circulo sentados sobre las illas daremos una pequeña bienvenida con algunas canciones infantiles, postreramente se explicar la experiencia que realizaran, a cada uno se le pasar un metro de cinta y con esta van a imitar a la profesional en los diferentes movimientos corporales que allí se indican, trabajemos las nociones como arriba- abajo- adelante- atrás , luego se colocara música infantil de diferente ritmos e igualmente moveremos las cintas ya al ritmo de la música, luego tomarán los aros y estos se colocaran en el piso en fila cada uno pasar saltando con los dos pies hasta llegar al otro lado, Para finalizar, cada niña y niños tomara sus elementos y los dejara organizados, y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.



Luego de un pequeño descanso despertare a las niñas y los niños con música infantil, pasaran al baño al control de esfínteres y realizar el habito de higiene oral, a cada uno se le pasará el cepillo dental y la profesional aplicara la crema dental y procederán a su cepillado. Para el desarrollo de la experiencia de la tarde, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en el tapete se les pasará las fichas de armo todo, ampliando su creatividad; luego, de terminar la experiencia; pasaremos al comedor al tercer momento de los alimentos, luego se alistaremos para la salida recibimiento de madres, padres y/o cuidadores. Para ir de regreso a casa y al otro día volver para comer, jugar y aprender.

RECURSOS	USB, Bafle, Cintas, Aros, fichas arma todo

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que; las niñas y los niños desde el momento de su ingreso al Jardín lo hicieron con una actitud positiva y de agrado, donde se ubicaron en el aula y compartieron con sus pares una pequeña bienvenida. Ya en el momento de los alimentos se evidencio la autonomía que tienen por consumir sus propios alimentos.
Ya en la experiencia pedagógica central se observo que las niñas y los niños reconocieron su esquema corporal a través de los movimientos, demostraron interés en participar, centraron su atención y les llamo su interés el manejo de los cintos. apesar de no tener coordinados dos puntos el momento Ami dijo " pepe yo quiero la rosa." Smith dijo " yo quiero azul" les permitio conocer los colores yo que los llamaron por el nombre, igualmente reconocieron los nociones y cada dijo "aliba- abajo-afente" la experiencia fue gratificante ya que los recursos utilizados fueron favorable y lograron contener su atención, les permitio explorar diferentes movimientos corporales de manera segura y amplia, ademas les gusto mucho el trabajo al ritmo de la música les agrado bastante ya que expresan sus emociones a través del movimiento libre, se evidencio la participación activa en todos los niños y niñas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en la primera infancia creo que es fundamental realizar experiencias pedagógicas que le permita a los niños y las niñas potenciar sus habilidades corporales generando en ellos y ellas confianza y seguridad

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**04 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPLORACION**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Autonomía Personal y Formación en Valores
Desarrollo de expresión corporal compleja	Los niños y las niñas interactúan con respeto

PROPÓSITO	**Favorecer la atención y concentración durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, a través de la exploración de texturas**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO Y BURBUJEANDO DISFRUTO EN MI JARDIN:

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el salón estará ambientado de diferentes canciones infantiles, después del saludo, los invitare a ubicarse en las mesas donde encontraran la ambientación con los enhebrados y los cordones; Luego de esta pequeña bienvenida nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, y el, control de esfínteres; para luego pasar al comedor a degustar el primer momento de los alimentos.



enseguida de terminar con los alimentos nos alistaremos para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada en el rincón de la exploración; allí la profesional ambientara el lugar con las mesas y sobre cada mesa se encontraran 4 vasos y 4 pitillos; posesoriamente, las niñas y los niños se van a ubicar en mesas redonda y la profesional les explicara la experiencia a realizar, la profesional tomara un vaso y soplará ella primero para ver su comprensión, van a pasar allí a las mesas y se ubicaran en cada vaso allí y tomaran un pitillo y lo introducen dentro del vaso donde van a soplar generando muchas burbujas. Ya para terminar la experiencia dejaremos los elementos utilizados dentro de una bolsa para la basura y el aula organizada

y nos dispondremos para pasar al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar al segundo momento de los alimentos y enseguida el sueño.



luego despertare a las niñas y niños con una música muy suave de su gusto infantil y pasaran al baño al control de esfínteres y realizar el cepillado de dientes, la profesional entregara a cada uno su cepillo y ella aplicara la crema; posteriormente se llevará acabo el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en las sillas donde se les pasará los rompecabezas de animales que les permitirá ampliar su imaginación, afianzando en ellas y ellos lazos de amistad fomentando el valor de la interacción; luego de terminar la experiencia. Pasaremos, nuevamente a los hábitos de higiene personal lavado de manos, y el tercer momento de los alimentos.

En seguidamente nos alistaremos para la salida recibimiento de madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa.

RECURSOS	**USB, bafle, enhebrados, vasos, pitillos, jabón, agua**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy la profesional observo que las niñas y los niños desde el momento del ingreso al jardín lo hicieron con una actitud alegre y positiva, ya en el momento de los hábitos alimenticios disfrutaron de los alimentos y la mayoria demostro autonomia para consumirlos por ellos mismos ya en la experiencia pedagógica central se evidencio el compromiso y la participación de manera activa de los niños y las niñas donde demostraron su interes en explorar de forma integrada. además participaron y disfrutaron y demostraron asombro ante la curiosidad, en el desarrollo, se fortalecio la coordinacion al soplar y manipular los materiales. Isaias tomo la crema y se hizo bigotes y barba y su compañero se reian, Thiago se puso pelo blanco en la cabeza y dijo "pepe, pepe mire mi cabeza", también se evidencio interacción con respeto entre pares, siguieron las instrucciones que la profesional les dio en general la experiencia pedagógica fue satisfactoria para la niño y los niños pues demostraron interes, curiosidad, asombro y participación. además mayoria mostro de respeto entre pares y disfrutaron su actividad y coordinacion fue logro el propósito planteado. es importante ver como los niños y las niñas como Mateo, Dilan, Santiago han mejorado notablemente su autonomia e independencia en comparación a inicios

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que reconozco las necesidades e intereses de los niñas y los niños, por esta razon es importante planear experiencias que despierte su interes y otorgan su atención

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**05 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DEL BUEN TRATO**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
➢ Desarrollo del lenguaje corporal	➢ Reconocimiento de valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento y uso de palabras de respeto y buen trato en sus interacciones cotidianas, fortaleciendo la convivencia, el cuidado mutuo y el desarrollo socioemocional.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PALABRAS QUE ABRIGAN

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico los animales de la granja con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando un conversatorio alrededor de ellos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos los animales e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará al ritmo de **"Hola, hola ¿cómo estás?", "Buenos días amiguitos"**, entre otras. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia organizará a las niñas y los niños cómodamente en sus respectivas sillas formando un círculo y en el centro de éste se ubicará la **caja mágica de las palabras bonitas,** decorada previamente con colores y corazones; aquí se les explicará que en esa cajita guardarán las palabras que hacen sentir bien a las personas, como un abrigo en el corazón. Seguidamente, cada pequeño sacará de la caja una tarjeta con una palabra o frase ilustrada (ejemplo: gracias, por favor, perdón, te quiero, hola, adiós, lo hiciste bien), estas tarjetas llevarán dibujos o caritas felices para que se comprendan fácilmente; a medida que este momento transcurra la profesional los invitará a que repitan la palabra y piensen cuándo la pueden usar (Ejemplo: "¿Cuándo decimos gracias?", "¿Quién me muestra cómo pedir algo con por favor?"). Para finalizar, se hará un pequeño conversatorio en el que se indagará lo siguiente: **"¿Cómo se sintieron al escuchar palabras bonitas?", "¿Cuál palabra te gustó más y por qué?",** entre otras; posteriormente, entre todos se dejará el aula organizada las niñas y los niños se dispondrán para el ritual de aseo personal, consumir el almuerzo y ritual del sueño.

Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y el cepillado de dientes; luego nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Las niñas y los niños se organizarán en un círculo y realizaremos algunas rondas entre ellas "juguemos en el bosque" luego "a la rueda, rueda" Después de terminar nuestra experiencia, finalizaremos nuestro día pasando al momento de alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Música, Bafle, caja, palabras mágicas, animales de la granja

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas desarrolladas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia observo que las niñas y los niños desde el momento del ingreso al Jardín demostraron una actitud positiva y de agrado se fueron integrando a medida que iban llegando y Compartieron una pequeña bienvenida. En el momento de los hábitos de higiene personal son autonomos e independientes. Ya en la experiencia central las niñas y los niños participaron con interes y curiosidad por saber que habia dentro de la caja, al iniciar la experiencia pedagógica la mayoria necesito un pequeño recordatorio de: "Que son las palabras mágicas? Y cinco al escuchar a la profesional dar la respuesta dejo Y cinco " mi mamá saluda en la tienda" luego empezaron a repetir todos Gracias, Con permiso, buenos dias, hasta luego. Cuando se llama a Ana para que introduzca la mano dentro de la caja le dio miedo y dijo "No quiero, le da miedo" la profesional le abrio la caja y le mostro. le dio risa y asi si metio la mano y tomo un papel. Decia "GRACIAS" repetian cada palabra que se leia en voz alta. algunos niños trataron de pegar las en practico dijeron "profe por favor mi cartón" en general todos los niños respondieron de una manera positiva de la experiencia se favorece el desarrollo de valores, las normas de respeto y convivencia dentro del aula y los hábitos de Comunicativos los valores y el respeto por sus pares y adultos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia pude observar que la experiencia pedagogica me permitio promover en los niños y las niñas la importancia de las palabras magicas como parte fundamental de la convivencia y el respeto hacia a los demas a través de los estrategias dadas y el ejemplo que se demuestre

MARIA GUADALUPE LOAIZANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**06 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**CONMEMORACIÓN DIA DE LA MUJER**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje: 2 Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística	Reconocimiento de valores fundamentales
PROPÓSITO	Fomentar el reconocimiento y la valoración de las mujeres en la vida de los niños/as, promoviendo el respeto y la gratitud hacia ellas a través de actividades lúdicas y artísticas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACIÓN DIA DE LA MUJER

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un cariñoso e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa las fichas de enlazar donde podrán realizar un juego compartido entre pares formando cadenetas Una vez terminado el momento del juego recogeremos el material se dejarán en su lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a las niñas y a los niños en sus respectivas sillas en un círculo escuchando la socialización del día de hoy en celebración del día de la mujer, luego se da un fuerte abrazo y aplausos a las niñas del nivel, luego se invitan a los niños y niñas a plasmar su huellita de la mano con pintura de diferentes colores llamativos para ellos y así posteriormente con ayuda de la profesional crear una linda flor para ser llevada a sus casas en la conmemoración de este día, luego entre todos organizaremos los elementos utilizados y seguidamente nos dispondremos para el ritual del aseo personal y de alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, Imaginar, aprender y jugar

JORNADA LIBERAD

RECURSOS	Música, bafle, fichas de enlazar, temperas, papel

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que las niñas y los niños desde el momento del ingreso al jardín lo hicieron con una actitud positiva, donde compartieron con sus pares una pequeña bienvenida. Yo en el momento de los hábitos alimenticios demostraron autonomía e independencia para consumirlos por ellos mismos. En la experiencia pedagógica central se evidencio el interes que demostraron las niñas y los niños al realizar su actividad participaron de una forma activa y motiva mostrando interes por el material a trabajar, se observo disfrute, curiosidad durante la exploración contemplo por ejemplo Lucia dijo con una sonrisa "profe me hace cosquillas" luego a ellos dijo "a mi también yo quiero mi mano" se desea. pero por posar el pincel o dejar su huella. en otro momento Smith al ver la temperá dijo "esa es rosa, yo no quiero rosa". al finalizar la experiencia demostraron alegría porque observaron lo de todos, ya cuando la profesional les completo con los hojas y el pelito lo observaron nuevamente y Alan, Hailindo, Isabella, y Alan dijeron al tiempo "es una flor" 😊. En general la experiencia fue gratificante para todos los niños y las niñas, evidenciando que el material utilizado llamo su atención y los cautivo. luego en el cepillado de dientes demostraron su autonomía ellos mismo ingresa el cepillo y el aplicar la crema iniciaron el proceso de cepillado muy contento y felices

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia pude comprender la importancia de brindar a los niños y niñas herramientas y materiales que puedan atraer su interés para así lograr potenciar sus fortalezas y habilidades en su desarrollo

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

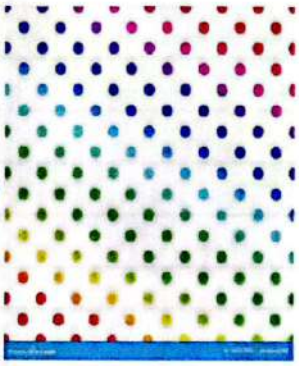
PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**09 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER ARTISTICO**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ **Creación Artística Intencional**	♥ Manejo de expresión emociones.
PROPÓSITO	Fomentar la expresión creativa en las niñas y los niños a treves del manejo de las temperas ampliando cada vez su imaginación y el desarrollo de habilidades motoras finas y cognitivas.

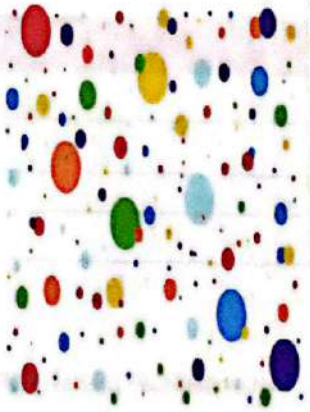
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

UN ARCO IRIS MÁGICO

Se da la bienvenida a las niñas y los niños en el aula donde la profesional en primera infancia los recibirá con un saludo afectuoso, ellos se van ubicando en su mejor lugar el aula estará ambientado de diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran las fichas de los títeres donde socializaran con el demás compañero. Luego de un momento compartido nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal como: lavado manos y pasar al primer momento de los alimentos del día.



enseguida de terminar con los alimentos regresamos nuevamente al aula y nos alistaremos para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene preparada en el aula, las niñas y los niños se van a ubicar en las sillas y las mesas la profesional explicara la experiencia a realizar; allí van a observa una tempera, unos copitos de algodón y una cartulina cada uno tomara sus elementos y realizara un punteado de colores creando un arco iris según su imaginación la profesional rotara los colores de las temperas por las mesas, las niñas y los niños que van terminando tomara su creatividad y la pegaran en la pared formando un mural, ya para finalizar se organizara el aula y pasaremos al baño en compañía de la profesional a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos, para dirigir sen al comedor a degustar el segundo momento de los alimentos y enseguida un pequeño descanso con el sueño.



luego para despertar a las niñas y los niños se pondrá música infantil con bajo volumen, se realizara el control de esfinteres y la profesional entregara a cada uno el cepillo dental y aplicara la crema; Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se organizan a los niños y las niñas en las sillas y las mesas, se les pasara los cuentos observaran y compartirán con sus pare, luego pasaran al comedor a degustar el tercer momento de los alimentos.

Posteriormente se realizará el proceso de alistamiento para ir de regreso a casa con papá, mamá y/o acudiente y regresar mañana de nuevo a mi jardín a disfrutar.

RECURSOS	**Bafle, musica, temperas,cartulina,copitos de algon**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el dia de hoy. la profesional en Atencion a la primera infancia pudo observar que las niñas y los niños desde el momento de su ingreso al jardin se evidencio tranquilidad y alegria, en el aula compartieron una pequeña bienvenida con sus pares. En protocolo de lavado de manos se evidencio la autonomia e independencia que adquiere cada uno.. En la experiencia pedagógica central la participacion de las niñas y los niños fue evidente ya que el material utilizado logro captivar su atencion Thiago - Noel, Lucia y disfrutaron bastante la experiencia. ademas reconocieron el olor de cada tempera que se les probo. Martina cuando observo el capito dijo " mi mamá me limpio mi oido con eso pero" Smith se le dificulto un poco al agarre del capito ya que las instrucciones eran con el dedo indice, el pulgar y el corazon el lo tomo agarrado de puño cerrado. y dijo " pero yo no puedo" luego de observar a los compañeros hizo de hacelo al mismo y expreso una sonrisa bonita. fortalecimos la comunicacion entre pares donde Nohemy le contaba a isabella lo que estaba haciendo.; exploramos el material que se les facilito como la tempera. es una herramienta que todos disfrutan aunque unos se concentran mas que otros y terminan un tanto sucios todas las manos. en general fue una experiencia donde se logro llamar la atencion de todos los niños, cantaron su atencion y exploraron muy detenidamente. es una manera donde disfruta lo que hacen ademas reconocen sus trabajos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion a la primera infancia puedo decir que el acompañamiento en el momento del desarrollo de la experiencia es muy importante para los niños y las niñas porque crean seguridad y confianza por lo material que exploran y por sus creaciones

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**10 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCIÓN**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Estimulación del, juego simbólico	Manejo de expresión de emociones

PROPÓSITO	Enseñar a las niñas y a los niños hábitos higiénicos preventivos contra la Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) a niños de 2 y 3 años mediante el juego y actividades sensoriales. Para evitar contagios mayores.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MIS MANITOS LIMPIAS Y MI BARRIGUITA FELIZ:

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y a los niños con un caluroso saludo, e invitándolos a ingresar al aula. En la cual encontrarán sobre la mesa diferentes instrumentos musicales, Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares creando una banda musical cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los instrumentos e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia del día de hoy las niñas y los niños del nivel de párvulos se ubicarán en el salón (bodega)y los niveles de prejardín se estarán reunidos en el aula múltiple. Las profesionales los ubicaran cada uno con su silla de forma circular, para que todos se puedan observar. Seguido les dirá el por qué estamos todos reunidos. Se iniciará con el 1. Cuento "El Monstruo de la Suciedad": Contar un cuento corto con títeres sobre un monstruo diminuto (bacteria) que llega a la panza si no lavamos las manos o frutas. 2. Mostrar imágenes de frutas lavadas vs. sucias, o manos con tierra vs. limpias. Los niños deben clasificar qué es seguro y qué no.3 Lavado de manos divertido Practicar la técnica de lavado de manos con agua y jabón, haciendo énfasis en frotar entre los dedos y por el dorso.4. Enseñar la importancia de beber agua segura (hervida o clorada) usando vasos coloridos, explicando que el agua nos mantiene sanos y fuertes. Ya para finalizar la experiencia pedagógica, cada nivel pasara con su profesional a realizar un correcto lavado de manos, teniendo en cuenta los pasos aprendidos, para luego pasar al comedor a disfrutar de un delicioso almuerzo.



Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para ello la profesional les proporcionara a los niños y las niñas su cepillo de dientes con crema dental para realizar una de la rutina de aseo e higiene, supervisara que todos estén realizando el cepillado de manera correcta. Luego le recogerá a cada uno su cepillo dental. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las FAMILIAS.

RECURSOS	Juguetes, imágenes, cuento de la bacteria, cepillos de dientes, jabón, agua.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día la profesional evidencio que; las niñas y los niños desde el momento de la llegada demostraron una actitud positiva y de agrado, se fueron ubicando en su mayor lugar donde compartieron una pequeña bienvenida con sus pares a medida que iban llegando y iban integrando. -En el comedor se observo que la mayoría de las niñas y niños adquieren autonomía para consumir los alimentos:
En la experiencia pedagógica rastrel demostraron participación activa y fortalecieron habilidades sociales como el respeto y la atención que brindaron al escuchar lo que la profesional les explicaba sobre el virus. igualmente se evidencio la participación de las niñas y niños al opinar su opinión como el de Smith que dijo " profe yo me lavo las manos en mi casa" al observar la imagen del virus Thomas señalo con el dedo y se cogio la cabeza y expreso " Ay que feo". Se logro cautivar la atención de las niñas y los niños. los 4 grupos de preescolar A, B, C, D interactuaron, participaron y respetaron su turno, Tambien, fue importante los recursos utilizados en el desarrollo de la experiencia donde todos observaron las imágenes muy detalladamente, es importante seguir promoviendo los hábitos de higiene personal teniendo en cuenta los pasos a seguir para un buen lavado de manos. En la practica del la higiene oral. cada uno realizo su aseo y la profe manuela acompaño al retiro de cada

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en la primera infancia pude observar y decir que el implementar los hábitos de higiene personal es muy importante para todos los niños y las niñas, ya que ello permite crear el hábito y cuidar la salud evitando virus.

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**11 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE MATRICIDAD FINA**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO	
: EJE 1 Eje. De Autonomía Personal Y Formación En Valores	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Fortalecer el conocimiento y la autonomía.	Manejo y Expresión de Emociones
PROPÓSITO	**Fortalecer la motricidad fina mediante experiencia pedagógicas que le permiten a las niñas y los niños el agarre de la pinza utilizando el dedo pulgar y el índice, promoviendo mayor precisión y control en sus movimientos llevando una coordinación ojo-mano**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ATRAPANDO LAS BOLITAS CON LA PINZA, MI MOTRICIDAD VOY AMEJORAR.

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas estarán los botones didácticos con los cordones, van a interactuar con los demás compañeros. Después de interactuar y compartir pasaremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para luego pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana,



posteriormente pasaremos al aula y nos dispondremos para nuestra experiencia pedagógica la cual se llevará acabo de la siguiente manera las niñas y los niños se ubicaran en el tapete en un círculo y, daremos una pequeña bienvenida cantando unas canciones infantiles acompañadas con las palmas , enseguida la profesional explicara la experiencia pedagógica a realizar , en la cual las niñas y los niños se ubicara en sus respectivas sillas y mesas van a encontrar muchas bolitas de papel, y unos gancho de ropa en forma de pinzas , cada uno tomara uno y atraparan bolita por bolita , las va a introducir en un vaso desechable utilizando sus dedos índice y pulgar. Para finalizar la experiencia se dejará el material en su lugar y el aula organizada.
pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal para prepararnos al segundo momento de los alimentos y seguidamente un pequeño descanso con el sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; pasaran al control de esfínteres y el cepillado de higiene oral, luego realizaremos la experiencia de la tarde donde los niños y niñas se ubicarán en las mesas y se les pasara un trozo de plastilina para fortalecer el proceso motriz a través de sus creaciones. Al terminar, se dirigirán al comedor para el tercer momento de los alimentos.

Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y/o acudiente y regresar mañana otro día a disfrutar, aprender y jugar

RECURSOS	**Botones didácticos, USB y bafle, papel seda, gancho de pinzas, vaso desechables plastilina**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia observa que las niñas y los niños desde el momento de la llegada demostraron una actitud positiva y de agrado, se ubicaron en sus respectivos lugares y compartieron una pequeña bienvenida con sus pares, en el protocolo de lavado de manos se evidencia la autonomía y el autocuidado que crea cada uno al poner en practica este momento. En la experiencia pedagógica central fortalecieron logros efectivos tales que compartieron la cantidad de bolitas entre todos. Igualmente se le facilito el agarre del gancho a la mayoría de ellos. Hallando-Santiago, Isabella, Taimar y Thomas utilizaron sus dedos índices para abrir y cerrar el gancho. Paso a pasos, Martín se le presento dificultad porque no podían abrir el gancho También se evidencio el manejo de la coordinación entre los dedos, y la vista (viso-manos), Trataron de seguir las instrucciones que se dieron al inicio de la experiencia, lograron centrar por un buen momento su atención, desarrollan la percepción sensorial mediante la exploración del material que se les brindo, también se evidencia el manejo del lenguaje al comunicarse con la docente y sus pares, explicando unos a otros lo que estaban haciendo, En general fue una experiencia bien muy bonita donde se evidencio su interes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que es importante seguir implementando experiencias pedagógicas que le permitan avanzar y fortalecer los procesos de aprendizaje en los niños y las niñas a través de la motricidad gruesa

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**12 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCION**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

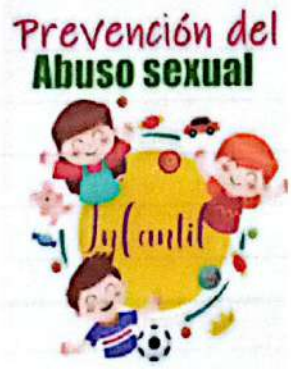
EJE/PROCESO

EJE 2: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Desarrollo de la expresión corporal	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo como valioso, promover la expresión de emociones y enseñarles a identificar personas de confianza a quienes pueden acudir cuando necesiten ayuda o protección.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: "PERSONAS DE CONFIANZA"

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa juego didáctico de cocina. Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los elementos e iniciaremos los hábitos de higiene personal con el lavado de manos para iniciar el primer de la alimentación y la experiencia en el aula.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de esta mañana, la profesional en atención a la primera infancia organizará cómodamente a las niñas y los niños en sus respectivas sillas formando un círculo y allí entonarán la canción **"Mi carita redondita"** y posteriormente se realizará un juego en donde cada uno de ellos nombrará y señalará partes visibles del cuerpo como: manos, pies, cabeza; a medida que este espacio transcurra la profesional reforzará con frases como: **"Tu cuerpo es tuyo", "Tu cuerpo es muy valioso"** y **"Nadie puede tocar tu cuerpo si tú no quieres."**. Seguidamente, la profesional les explicará de manera sencilla que **"Las personas de confianza son aquellas que los cuidan, los escuchan y los ayudan cuando algo les preocupa"** por lo que les mostrará algunas imágenes y se conversará sobre posibles personas de confianza: Mamá o papá, Abuelos/as, Profesores o Cuidadores y se les irá aclarando 1ue pueden ser una o varias personas. Para finalizar, cada niña y niño estampará su mano en una hoja y en cada dedo, la profesional escribirá el nombre de una persona de confianza y se les reforzará diciendo: **"Si algo te incomoda, puedes contarles a estas personas", "Mi cuerpo es mío", "Puedo decir NO" o "Tengo personas que me cuidan y escuchan"**; luego, entre todos se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, consumir los alimentos y momento del sueño

Después de un corto sueño despertare a las niñas y los niños con la música muy suave y nuevamente pasarán a sus hábitos de higiene personal, el control de esfínteres y el cepillado de dientes, enseguida realizaremos la experiencia pedagógica de la tarde acompañados de la rompecabeza grande donde lo armaremos entre todos, y porsterioemnete al tercer momento de los alimentos.

Luego al aula para dar inicio a la organización y alistamiento de regreso a casita con papá, mamá, y/o acudiente.

RECURSOS	Música, bafle, sillas imágenes.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia observo que las niñas y los niños desde el momento de la llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado, desde se fueron ubicando en su lugar favorito y compartieron con sus pares a medida que iban llegando, luego de compartir una pequeña bienvenida realizaron los hábitos de higiene personal se evidencio el compromiso que adquieren con este hábito de hacerlos autonomamente. En la experiencia central participaron activamente y muy concentrados en los ejemplos y los dialogos que se les realizo y cómo aporte de su idea en los preguntas y dijo "propa es el pene" porque se les nombro las partes del cuerpo y cuando llegamos allí el respondio rapido, igualmente cuando llegamos a esa parte de los niños Isabella dijo "es la vagina" las demas niñas repitieron la palabra, cuando se les pregunto estuvieron atentas y les llamo la atención los muñecos sexuados cuando se les puso para que observaran y se les pregunto que parte no debio tocar nadie y Santiago señalo el pene del muñeco, fue una experiencia enriquecedora ya que todos participaron y los mas importante comprendieron que el cuerpo se respeta. posteriormente en la tarde realizamos el protocolo de higiene oral donde cada uno tomo su cepillo y practico el cepillado de sus dientes comprendieron la importancia de hacerlo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en la primera infancia puedo decir que estas experiencias pedagógicas promueven los valores y el respeto por su cuerpo, involucrando la importancia de cuidar y no dejar tocar, seguir cuando estos hábitos son importante para los niños

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**13 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE AUTOCUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO	
EJE 2: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje:** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Vivir espacios de participación genuina	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños las prácticas de autocuidado y prevención que disminuyan el riesgo de accidentes por caídas desde su propia altura, a través de las experiencias pedagógicas que fortalezcan la conciencia corporal, el respeto por las normas y el uso seguro del espacio.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR CAIDAS DESDE SU PROPIA ALTURA:

Se da la bienvenida a los niños y las niñas en el aula, donde la profesional en primera infancia los recibirá con un saludo afectuoso. Ellos se ubicando en su lugar y el aula estará ambientado con diferentes ritmos musicales infantiles. Sobre las mesas encontraran las fichas del arma todo, donde socializaran con sus pares. Luego de un momento compartido, nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal como el lavado de manos, posteriormente pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos.



Al regresar al aula, se organizarán para dar inicio a la experiencia pedagógica preparada para el día de hoy. las profesionales en atención en la primera infancia organizaran a las niñas y los niños en sus sillas y formaran un círculo para iniciar un dialogo sobre el cuidado que deben tener dentro y fuera del aula. Se explicando con claridad que No, deben correr, subirse sobre las sillas ni saltar desde esa altura. Tampoco deben caminar cuando el piso este mojado ni saltar en las escaleras. Se les explicando que podría suceder si se caen, ya que podría ocurrir un accidente grave. Posteriormente, las niñas y los niños del nivel de párvulos se organizarán cómodamente sobre el tapete. Allí encontraran los títeres; cada uno escogerá uno y, en compañía de la profesional, realzara una pequeña función donde recordaremos lo que no se debe hacer para evitar los accidentes. El nivel de prejardín se ubicará en un semicírculo y observará el video titulado. ¿" **Por qué se lastimo mariana"?** Para finalizar la experiencia, dejaremos todo en orden.

pasaremos al baño para realizar los hábitos de higiene personal, con el lavado de manos. Luego pasaran a degustar unos deliciosos alimentos y, enseguida tomaran un espacio de descanso.



Después de unos minutos, despertara a las niñas y los niños con el sonido de la música. pasaran al baño al control de esfínteres, cepillado de los dientes y, posteriormente realizaran la experiencia pedagógica de la tarde. Se ubicarán en el tapete, donde encontrarán los rompecabezas de madera y compartirán con sus pares, ampliando su imaginación. Al finalizar la experiencia, realizaran nuevamente los hábitos de higiene personal y pasaran al tercer momento de la alimentación.

De regreso al aula, se organizarán para ir a casa con papá mamá y/o acudiente, después de un día lleno de aprendizajes y diversión.

RECURSOS	Bafle, títeres, tv

Powered by CamScanner



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy la profesional en Atención a la primera infancia, pude evidenciar que los niñas y los niños desde el momento de la llegada al jardin demostraron una actitud positiva y de agrado, al ingresar al aula se ubicaron en los mesas y compartieron con sus pares una pequeña bienvenida. al realizar el protocolo de lavado de manos adquieren una autonomia e independencia recordando el uso del jabon y el agua. En la experiencia pedagogica central se observo que los niños y las niñas estuvieron atentos, activos y participativos, demostraron interes por los cuentacuentos brindados lograron comprender porque no deben correr en el aula, no subirse sobre las sillas, recoger los juguetes despues de usar, Santiago y Thiago decian con el dedito " No pepe Silla no" luego se genero dialogos donde se inicio una charla sobre porque no deben hacer estos cosas para evitar accidentes igualmente comprendieron de cuidarse a si mismos y entre compañeros, el material utilizado llamo la atencion y cautivo su interes en el video Smith Scrol y se asombro cuando la niña del video se cayó y dijo " si se no se cae", en general la actividad cumplio con el proposito de sensibilizar a los niños y las niñas sobre la importancia de prevenir accidentes por caidas desde su propio entorno, promoviendo ambientes seguros dentro del entorno educativo. donde adquieren el conocimiento de lo que esta mal y esta bien

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en la primera infancia puedo decir que es importante recordar que la prevencion de accidentes en la primera infancia requiere atencion constante y un acompañamiento, tambien es importante enseñar a prevenir accidentes pequeños

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ**	**FECHA**	**16 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**CONMEMORACION MES SINDROME DE DOWN**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

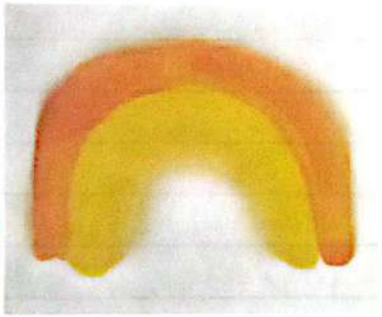
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
	♥ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con síndrome de Down, visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

UN ARCO IRIS MAGICO

Se le da la bienvenida a las niñas y los niños con el set de cocina donde jugarán libremente con sus pares, pasando un momento ameno y agradable en el que compartirán ideas, opiniones y puntos de vista junto a sus compañeros. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar los hábitos de aseo e higiene y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará escuchando diversas rondas infantiles al interés de las niñas y los niños. Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia los organizará cómodamente en sus respectivas sillas y allí se les contará la experiencia a realizar, se les mostrará el cuento "Esta bien ser diferente "Somos diferentes, somos iguales". Seguidamente la profesional leerá el cuento en voz alta, permitiendo la visualización a todos los niños. Durante la narración, las niñas y los niños ejecutan acciones corporales siguiendo el relato. Al finalizar, la lectura se abre un diálogo participativo mediante las preguntas con las niñas y los niños sobre lo que comprendieron y observaron, ya para el cierre de la experiencia se realizara un arcoíris sobre papel Kraft compuesto por tres franjas (naranja, amarilla, y multicolor) utilizaremos temperas para nuestra creatividad, seguidamente organizaremos el aula dejando todos los materiales utilizados en su lugar y pegaremos el arcoíris en la pared del aula. Luego todos se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.



Luego del momento del sueño despertare a las niñas y os niños con la música infantil de su preferencia, pasarán al baño al control de esfínteres y posteriormente al desarrollo de la experiencia de la tarde; se invitarán a ubicarsen sobre el tapete y se les pasar las fichas del arma todo ampliando su creatividad.
luego de terminar la experiencia. Pasaremos realizar los hábitos de higiene oral lavado de manos y pasar al comedor al tercer momento de los alimentos.

Enseguida se organizarán para el regreso a casa con papá, mamá, o acudiente después de un dia de diversión en mi jardín

RECURSOS	USB, bafle, papel Kraft , temperas, cuentos,

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy la profesional en Atención evidencio que los niños y las niñas desde el momento del ingreso los niños y las niñas ingresaron con una actitud positiva y de agrado se paran interactuando con los demas compañeros y compañeras una pequeña bienvenida. en el momento del portal el lugar de las rutas demostraron autonomia e independencia. Comprendio la importancia de practicar este protocolo. En la experiencia pedagogica contaron los niños y las niñas lograron centrar la atención en el momento de realizar la lectura del cuento Arcoiris Sencillo con el dedito y dijo "pepe una flor bonita" todos opinaban segun lo que observaron en el cuento, Tambien en el arcoiris Joshua dijo "un arcoiris pepe" Smith dijo "es de naranja" los logro contruir el color del arcoiris aparte que se hicieron en dos colores. Amarillo y Naranja, al realizar la lluvia de la mano juan Mateo dijo "Yo quiero azul" luego cuando se les pasa el cuento para que lo observaran por grupos compartieron las opinion y sus ideas todos opinaban lo mismo una identificaron colores, otros objetos, otros niños lograron centrar la atención y las imagenes del cuento lograron contruir el interes de cada uno. cuando hablamos del respeto por los demas compañeros. Isabel dijo "los amigos se respetan pepe". En general la experiencia pedagogica fue gratificante por los niños y las niñas de que se logro contruir la atencion, el interes y la participacion factor. lo que mas les contruyo fue el cuento y el arcoiris los colores y las imagenes. Se logro el objetivo de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion a la primera infancia puede adquirir que el acompañamiento en experiencias significativas como la de hoy donde se resalta el dia del Sindrome de Down. es importante respetar la diversidad por su genero. los valores por cada persona

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	FECHA	17 DE MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LUDICO RECREATIVO	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje: De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	EJE: 2 Eje De Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Profundización del juego dramático.	♥ Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo motor, la seguridad y la confianza de las niñas y los niños mediante el juego, permitiendo explorar el movimiento de subir y deslizarse por el rodadero y esperas el turno, favoreciendo su equilibrio.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO CON EL RODADERO.

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un saludo especial, el aula estará ambientado con diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran juegos de mesa loterías, el domino; los invitare a ubicarse en la silla de su preferencia, luego pasaremos para realizar los hábitos de higiene personal, y posteriormente pasar al comedor a degustar el primer momento de los alimentos de la mañana.
enseguida de terminar con los alimentos.



Pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada, las niñas y los niños al llegar al aula encontraran los rodaderos y el cilindro, se van a ubicaran sobre el tapete para escuchar las instrucciones y dar una pequeña bienvenida, con canciones infantiles acompañadas de palmas, luego se les explicara la dinámica de la experiencia donde van a compartir, respetar el turno, hacer fila , no van a empujar y todos van a disfrutar de una experiencia divertida, sobre el cilindro van a montar y rodar. También colocaremos música infantil de fondo. Para finalizar la experiencia se organizará el material utilizado en su lugar y pararemos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar a degustar el segundo momento de los alimentos y enseguida el sueño.

Finalizando el sueño despertare a las niñas y los niños con el sonido de la música infantil, pasaran al baño al control de esfínteres y luego a el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en las sillas y las mesas donde encontraran las cadenetas didácticas fomentando el valor de la interacción.
luego de terminar la experiencia pasaremos a realizar el cepillado de los dientes, cada uno se le pasara su cepillo y se trasladaran al baño con la profesional y posteriormente pasaremos al tercer momento de los alimentos.



Ya en el aula nuevamente se organizarán para el regresó a casa con papá, mamá, y/o acudiente y mañana volver al jardín a disfrutar

RECURSOS	Bafle y USB, loterías, rodaderos, cilindro, cadeneta.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención pudo evidenciar que las niñas y los niños desde el momento del ingreso al jardín lo hicieron con agrado y con positivismo, ya en el aula se ubicaron en su mejor lugar e interactuaron con el material que encontraron sobre las mesas a medida que iban llegando se iban integrando y compartieron una pequeña bienvenida, ya en el comedor degustaron los alimentos de forma autónoma En el desarrollo de la experiencia corporal se evidencio que las niñas y los niños comprendieron la reflexión de respeto por los turnos, se organizaron ellos mismos en fila en cada rodadero y sin pelear pudieron compartir en los dos rodaderos Halindo adquirió el liderazgo y le decía a los compañeros "usted se hace allá" y organizaba los filas igualmente en el cilindro Kael tomo la varilla y le decía a los niños "vamos hacer como caballo" y montaron el cilindro en los pies abiertos, por lo tanto se reflejo el desarrollo de las habilidades corporales y la agilidad que demostraron en subir y bajar el rodadero y en el cilindro, así mismo, la experiencia pedagógica permitió potenciar habilidades comunicativas y la interacción entre pares en general, la experiencia pedagógica se realizo de manera pertinente, organizada favoreciendo el aprendizaje a través del juego y el compartir En cuanto a los hábitos de higiene oral se observo el interés y la participación en realizar este hábito por ellos mismos. adquieren buen manejo del cepillo dental, el aseo y la crema

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que es muy importante potenciar las habilidades corporales en los niños y las niñas, pues les permite crear, seguridad y confianza en ellas mismas además el uso de herramientas didácticas favorecen mucho

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	18 DE MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPLORACION**	**NIVEL**	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Estimulación del juego	♥ Reconocimiento de valores fundamentales

PROPÓSITO	**Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de algunas acciones seguras que deben realizar en caso de una emergencia, promoviendo el cuidado propio y de los otros a través del juego y la imitación.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

QUE HACEMOS EN CASO DE UNA EMERGENCIA

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo chocando las palmas e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes revistas por medio de las cuales podrán realizar interpretación y lectura de imágenes creando así un intercambio de opiniones entre pares. Paso seguido nos prepararemos para el momento de aseo e higiene personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de esta mañana los niveles de párvulos estarán en el aula grande y los niveles de prejardín en el aula múltiple en donde organizaran a los niños y niñas en un círculo y se les mostraran imágenes sencillas donde se representen algunas acciones correctas e incorrectas frente a una emergencia como por ejemplo correr sin orden, empujar a los compañeros, caminar tranquilos,etc .Luego a través del juego simbólico ,la profesional presenta un pequeño escenario con muñecos en el que se simulara una situación de emergencia, los niños observaran y luego se les preguntara que creen que deben hacer los muñecos. Posteriormente se realiza un juego de simulación en el que al escuchar el sonido de una alarma los niños deben ir hacia su profesora, hacer la fila ordenadamente e ir al punto señalado con una cinta enmascarar. Finalizaremos con una pequeña asamblea en donde les preguntaremos acerca de cómo se sintieron y que aprendimos hoy. Una vez terminada la experiencia se organizará el aula y los pequeños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se prepararán para la hora de la alimentación y seguidamente del sueño. Finalizando el espacio del sueño, organizare el salón con las fichas del arma todo con las cuales las niñas y los niños podrán realizar un juego libre compartiendo y conociendo a sus compañeros. Al finalizar recogeremos los aros y dejaremos organizado el salón.



Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nuevamente nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Títeres, imágenes, tarjetas de acciones, silbato, cinta enmascarar, fichas arma todo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas durante el dia de hoy la profesional en Atencion a la primera infancia pudo observar que las niñas y los niños desde el momento del ingreso al jardin se evidencio que lo hicieron de forma positiva y agradable en el aula se fueron integrando con los demas compañeros e interactuaron con los ambientadores y disfrutaron una pequeña bienvenida. en el momentos los hábitos alimenticios y el lavado de manos las niñas y niños demostraron autonomia e independencia donde comprenden la importancia de ponerlo en práctica. estos hábitos. En el desarrollo de la experiencia pedagógica central se observo la participacion e interaccion de todos los niños donde realizaron la atencion sobre la explicacion que recibieron las profesionales. Tomas en un momento opone su opinion y dijo " pofe eso no se hace" cuando se pregunto que podria ser una emergencia abby dijo " cuando le sale sangre de la cabeza" y Sarah su cabeza. cuando escucharon el sonido de la ambulancia todos hicieron una cara de asombro y buscaban donde venia, Isabella dijo "pofe es la policia" y lograron centrar la atencion en todo lo que se les explicaba se evidencio que la dinamica utilizada fue de agrado y concentracion. en general se logro cumplir con el propuesto planteado donde comprendieron la importancia de saber que es una emergencia y que debemos hacer para no caer en temor mucho el como se debe comportar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion a la primera infancia puedo decir que es gratificante utilizar herramientas que logren centrar la atencion de los niños y las niñas en las experiencias pedagogicas y brindar acompañamiento constante es importante

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**19 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER LITERARIO**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ **Desarrollo de la exploración corporal** ♥ **Los niños y las niñas desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender**	

PROPÓSITO	Disfrutar de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, vestuarios y movimientos como las dramatizaciones.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DIA DE LITERATURA EN MI JARDIN

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes personajes de títeres con los cuales realizaran un juego comunicativo dándole vida a los mismos a través de sus propias voces. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los títeres e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para la experiencia literaria del día de hoy, el aula estará ambientada con la secuencia de imágenes relacionadas al cuento los tres cerditos. Las profesionales de pre jardín se unirán en el aula múltiple, se realizará una narración muy llamativa a partir de estas imágenes a las niñas y a los niños, mientras trascurre la narración se les realizará preguntas, para que interactúen con los personajes del cuento. Al finalizar la narración se indagará acerca de cuál fue su parte favorita, la situación y los personajes.

Seguido de esta breve asamblea, la profesional con sus niñas y niños se trasladarán de manera organizada al aula donde realizarán una máscara de cerditos con cartulina y fomy. Para concluir la experiencia cada uno se colocará su mascará y dramatizará de manera resumida una escena del cuento de los tres cerditos, para esta se hará uso de las casitas de juguete la cual estará ambientando las dramatizaciones de las niñas y niños. Ya finalizada esta hermosa y creativa experiencia, nos prepararemos para el hábito de aseo e higiene, alimentación y del sueño.



Después del hábito del sueño, despertaré a las niñas y los niños con mucho cariño y tranquilidad, entonando algunas rondas infantiles, pasaremos al ritual de higiene y aseo personal, y ya dispuestos para la experiencia de la tarde, el espacio estará ambientado con rondas de canti cuentos, con las cuales se invitarán a las niñas y los niños a bailarlas, cantarlas y seguir movimientos relacionados con estos, esto lo haremos usando nuestras máscaras de los tres cerditos. Ya al terminar nos sentaremos un poco a descansar y así pasar al momento de hábito de alimentación de la tarde, para posterior realizar el hábito de cepillado de dientes y de aseo personal e higiene, donde nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que la otra semana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	**Títeres, bafle, imágenes de los tres cerditos, micrófono, cartulina fomy, palos de paleta .**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la jornada, la experiencia pedagógica del día de hoy se pudo evidenciar que el ingreso de los niños y las niñas por de agrado demostraron una actitud positiva se fueron integrando con sus pares a medida que iban ingresando. interactuaron y comparticron una pequeña bienvenida en los hábitos de higiene personal y alimentación adquieren una autonomía donde decide y comprenden la importancia de hacerlo. ya en la experiencia pedagógica central la estrategia utilizada en el desarrollo del cuento logro captivar la atención de todos los niños y las niñas les favoreció la interacción entre pares, el respeto por escuchar lo que los profesionales narraban y ellos escuchaban en silencio solo observaron. muy concentrados hasta que de pronto dijo Yeimi " papi ese es el lobo y Tumba la casa" además cuando se les realizo las preguntas sobre los personajes del cuento lograron señalar con el dedo y verbalmente dijeron "es el lobo" al momento de hacer la pequeña dramatización los tres cerditos que fueron Jaime, Sofia, Nicol y el lobo que fue Mateo comprendieron y trataron hacer la imitación como la decía la narración. En fin creo que se logro y se capto la atención y el aprendizaje significativo, se observo que la mayoría de niños y niñas lograra identificar los personajes del cuento en general fue una experiencia donde se logro captivar toda la atención de los niños y niñas, fue en los hábitos de higiene oral comprendan la importancia de practicarlo y lo hacen bien

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo observar que es importante buscar y plantear experiencias pedagógicas que logren captivar el aprendizaje e interés de los niños y las niñas y así potenciar más sus habilidades comunicativas, sociales y emocionales

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**24 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

: EJE 1 Eje. De Autonomía Personal Y Formación En Valores	**EJE 2: Eje** Expresión creativa y movimiento corporal
♥ Interiozacione de valores sociales	♥ Las niñas y los niños aprenden a cuidasen

PROPÓSITO	**Promover en las niñas y los niños el reconocimiento y cuidado frente a los objetos corto punzantes, fomentando hábitos de seguridad y autocuidado para prevenir accidentes por cortaduras durante la jornada en el jardín.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIEGOS DE ACCIDENTES POR OBJETOS CORTO PUNZANTES

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas estarán los botones didácticos con los cordones, van a interactuar con los demás compañeros. Después de jugar y compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los



Seguidamente regresamos al aula nos dispondremos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, la cual se desarrollará de la siguiente manera: Las profesionales solicitaran con anterioridad a los padres de familia imágenes de prevención de accidentes con objetos cortopunzantes. Las niñas y los niños de párvulos A, B, C, Y D se ubicarán en el aula múltiple. Las profesionales iniciaran con unas canciones infantiles acompañadas de palmas; luego tomaran dos títeres y realizaran un relato sobre la importancia de **no tomar objetos cortopunzantes** que puedan causar daño, mostrando las imágenes. Luego se presentarán algunos objetos reales, como tijeras y cuchillos, explicando porque pueden ser peligrosos para ellos. Las niñas y niños de pre jardín A, B, C, Y D se ubicarán en el aula de prejardín C. Allí, las profesionales los organizaran cómodamente y se dará una bienvenida a la experiencia. Luego se les contara que observaran un video muy interesante que se llama **"prevención de accidentes para niños y niñas"**. Al finalizar el video, se realizar una serie de preguntas sobre lo que observaron. Después se les mostrara algunos objetos como un cuchillo, unas tijeras y un bisturí, entre otros, y se les preguntara si los niños deben tomar Esos objetos. para finalizar la experiencia, cada niño tomara una imagen y la pegara sobre un pliego de papel Kraft, y la profesional colocar una X como señalización de NO tomar esos objetos Luego, pasaremos a realizar nuevamente los hábitos de higiene personal para prepararnos para el segundo momento de los alimentos y, seguidamente el descanso.

Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde donde los niños y niñas se ubicarán en las mesas y se les pasara un trozo de plastilina. Ampliará su imaginación y creatividad, nuevamente pasaremos al baño a realiza los hábitos de higiene oral con el cepillado de los dientes, posteriormente al comedor al tercer momento de los alimentos.
Luego de regreso al aula para la organización y alistamiento de salida a cada, con papa, mamá y/o acudiente.

RECURSOS	**Botones didácticos, USB y bafle, papel crac, Colbon, imágenes, plastilina**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy, se evidencio que el ingreso de los niños y las niñas al jardin fue positivo desde demostraron una actitud de agrado, se fueron acomodando en su lugar y comportaron una pequeña bienvenida con sus pares a medida que iban llegando se iban integrando En el momento de realizar los hábitos de higiene pusieron comprender la importancia de aplicar y dale uso adecuado a los elementos. como el agua te lavó yo en la experiencia pedagogica rutinal se evidencio la organización y participación que obtuvieron los niños y las niñas. en el momento de las preguntas sobre comprendio claramente lo que decia el video y aporto su opinion diciendo " profe yo mi corte con un cuchillo plastico en mi casa mi mamá me lo compro" luego dijo Smith " profe mi mamá no me deja cuchillos a mi" y Yeinner dijo " cierto profe que los niños no juegan con eso" debido a las respuestas dadas por cada uno de ellos se pudo entender que les quedo claro que los niños y niñas no deben tomar objetos que les puede hacer daño, fue una experiencia que logro captivar la atención en todo momento, en el video, en los objetos que se les mostro, en las imagenes, al observar las imagenes decian con el dedo indice y decia NO, NO, NO, en general se logro que todos comprendieran con claridad que hay elementos y objetos que pueden causar mucho daño por eso siempre tienen que tener la supervision de mamá, y un adulto en casa, es importante seguir con estas temas que se la facilite Comprender lo bueno y lo malo de los cosas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que es importante dar a conocer los medidas preventivas que se pueden tener para evitar accidentes, el habitos claro y dentro a conocer esos elementos que les pueden causar daño. Seguir pensando en practicas educativas

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	**FECHA**	**25 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE MOTRICIDA FINA**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

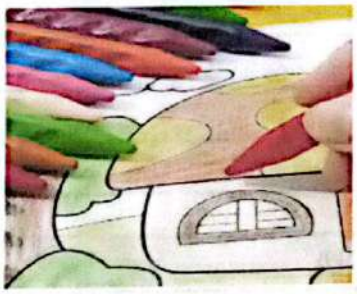
EJE 1: Eje: De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	**EjE: 2 Eje** De Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Desarrollo de expresión corporal compleja	♥ Fortalecimiento de la autonomía personal

PROPÓSITO	Promover el desarrollo motriz en las niñas y los niños a través del manejo de la crayola en diferentes direcciones expresando el mundo que lo rodea

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

GARABATEANDO CON CRAYOALA DISFRUTO

La profesional en Atención a la Primera Atención brinda un saludo afectuoso a las niñas y niños el día de hoy, se van ubicando en las sillas donde encontrarán la ambientación sobre las mesas los instrumentos musicales donde disfrutarán y compartiendo con sus pares. Luego de un momento compartido nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos enseguida de terminar con los alimentos se organizarán para la experiencia pedagógica.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños de se ubicaran en las mesas y la profesional junto con ellos entonaran algunas canciones infantiles donde cantaremos acompañados de las palmas , posteriormente la profesional entregar a cada niña y niño una crayola y un hoja y les explicara que van a realizar diferentes trazos y luego nos contara que fue lo que realizo cada; luego se pondrán de pie y practicaremos unas pausa activas donde colocaremos una canción de su agrado como " Hola, Hola con mis manos" y vamos moviendo las manos, ya enseguida se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, para luego consumir los alimentos y momento del sueño.

Se colocará música muy suave para despertar a las niñas y los niños, enseguida pasaran a realizar la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en el en las sillas y las mesas y a cada uno se les pasará una troza de plastilina, ampliando su creatividad;

luego, de terminar la experiencia; Nos alistaremos para la salida recibimiento de madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa.



RECURSOS	USB bafle, hojas, crayolas,

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de la profesional pude evidencia que las niñas y los niños desde la llegada al jardín demostraron una actitud positiva desde al entrar al aula demostraron alegría se ubicaron en su lugar preferido y compartieron con sus pares a medida que iban llegando se iban involucrando para compartir una pequeña bienvenida. Ya al realizar los hábitos alimenticios se evidencio la autonomía e independencia que adquiere cada uno para consumir sus alimentos. En la experiencia Central se evidencio la participación de manera activa donde las niñas y los niños mostraron interés al realizar el garabateo donde le dieron nombre a lo que hicieron como Xael dijo "profe mire yo hice un colorazo" y Lucio dijo " profe yo hice una bola". Tambien se observo el manejo de la motricidad fina al obtener el agarre de la crayola donde realizaron el trazado abierto y cerrado, por otro lado se evidencio que Smith dijo profe yo quiero de color amarillo" y el mismo lo busco. Thiago tomo una crayola azul y le dijo a sus compañeros " este es azul" fue una experiencia pedagogica donde se trabajo y se resalto el manejo de la coordinación viso-manual; en general fue una experiencia que logre cautivar la atención de todos los niños donde se conocieron, colorearon y a su manera ampliaron su imaginación descubriendo que ellos pueden dibujar lo que les llame su atención. Disfrutaron el momento el agrado de cada uno estuvo marcado con agrado e interes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo concluir que durante la experiencia pedagógica brinde el acompañamiento oportuno a cada uno de los niños y las niñas brindando herramientas que puedan cautivar su atención y fortalecer sus habilidades motrices

MARIA GUADALUPE LOAIZANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ**	**FECHA**	**26 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPLORACION**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Profundización del juego dramático	♥ Interiorización de valores sociales.
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños experiencias de juego y exploración a través de la representación de la arenera, fortaleciendo lazos afectivos hacia sus compañeros y el desarrollo de habilidades sensoriales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO Y DISFRUTO EN LA ARENERA

Se da la bienvenida a los niños y las niñas en el aula, donde la profesional en primera infancia los recibirá con un saludo afectuoso. Ellos se ubicando en su lugar y el aula estará ambientado con diferentes ritmos musicales infantiles. Sobre el tapete encontrarán diferentes juguetes con los que interactuarán con sus pares. Luego de una pequeña bienvenida, la profesional los invita a pasar al baño para realizar los hábitos de higiene personal, como el lavado de manos, y posteriormente pasaran al comedor a degustar unos deliciosos alimentos



Al regresar al aula, se ubicarán en forma de circulo todos sobre el tapete. las profesionales de prejardín B Y C realizaran esta experiencia significativa en dupla. para ello, las niñas y los niños escucharán atentamente las instrucciones que se les darán para lograr un momento agradable y feliz. Se les mostrara el rincón de la arenera y se les contara que allí van a disfrutar; para ello deberán quitarse los zapatos y las medias. Todos estarán en pantaloneta y camiseta. se les prestara objetos de la arena como baldes, palas, rastrillos entre otros. Se les, explicaremos que no deben tirar arena a los ojos ni a la cabeza y que deben disfrutar con respeto, sin hacer daño a sus compañeros, todos ingresaran de manera organizada.

Para finalizar la experiencia, dejaremos todo en orden y las profesionales organizaran nuevamente a las niñas y los niños para colocarse los zapatos y medias. Luego pasaremos al baño para realizar nuevamente los hábitos de higiene personal, con el lavado de manos.

Posteriormente pasaran a degustar unos deliciosos alimentos y, enseguida, tomaran un espacio de descanso. Después de unos minutos, despertara a las niñas y los niños con el sonido de la música. Pasaran al baño para el control de esfínteres y posteriormente realizaran la experiencia pedagógica de la tarde. Se ubicarán en las sillas y sobre las mesas encontrarán los botones didácticos.



Al finalizar la experiencia, realizaran nuevamente los hábitos de higiene personal y pasaran al tercer momento de la alimentación. Finalmente, de regreso al aula, se organizarán para ir a casa con papá, mamá y/o acudiente, después de un día lleno de aprendizajes y diversión

RECURSOS	USB, bafle, arena, sillas, Baldes, rastrillos ,agua.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia pudo evidenciar que los niños y las niñas desde el momento del ingreso al jardin demostraron una actitud positiva y con la expectativa de que era lo que ibamos hacer, llegaron muy contentos a el aula con sus gafas, sombrillas y gorros y se mostraban unos a otros sus objetos de la playa interactuaron y compartieron una pequeña bienvenida.. yo al momento de poner el protocolo de lavado de manos. se observo el manejo y la autonomia que adquiere cada uno para realizalo. yo en nuestra experiencia actual los profesionales evidenciaron la posibilidad- poder ver todos los niñas y niños en la playa muy emocionados cuando se trasladaron de lugar. yo caracterizados con los implementos y trajes de la playa se unieron por grupos y crearon su propio juego, Isabella se tomo muy en serio su piso de la playa y ella se acosto debajo de la sombrilla tendio su toalla y con sus gafas y dijo " profe tomeme una foto" 😊 yo en el camping. ingresaron un grupo donde la dinamizadora estaba llorando y decia " Usted se hace alla con su muñeco" ella los organizo a su manera y todos lo siguieron. A pesar que no realizamos la experiencia en la Arena debido a que no lo pudimos conseguir. lo trabajamos sobre topetes y todos lo disfrutaron igualmente. fue una experiencia significativa por que los ayudo a compartir sus sombrillas, sus gafas y sus muñecos.. de igual manera la atencion donde pudieron leer sus afectos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion a la primera infancia puedo decir que el fomentar diferentes escenarios de aprendizaje donde los niños y las niñas potencien sus habilidades y fortalezas lejos de omitirlas es muy bueno para ellos ya que les permite todas sus expresiones

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	27 DE MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE ACTIVIDAD FISICA**	**NIVEL**	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje	**EJE 2: Eje**
Autonomía Personal y Formación en Valores	De Expresión Creativa y Movimiento Corporal
Interiorización de valores sociales	Desarrollo de la expresión corporal compleja

PROPÓSITO	Fortalecer la coordinación motriz, el ritmo corporal y la expresión creativa de las niñas y niños a través de movimientos guiados con música y el uso de revistas rítmicas, favoreciendo la socialización, la escucha y el disfrute colectivo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Revista rítmica

Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un saludo afectuoso por parte de la profesional en atención a la primera infancia el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas encontrarán loa botones didácticos para enhebrar Luego nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos.



La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en sus sillas, luego de les socializará la experiencia que realizaremos el día de hoy donde se les invitará a participar a los niveles de prejardín ,en una revista rítmica, donde se les proveerá un aro y con el realizaremos diferentes ejercicios al ritmo de la música, fortaleciendo su coordinación gruesa y el seguimiento de instrucciones, seguidamente les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño

Después de un corto sueño despertare a los niños y las niñas al sonido de una música infantil de su agrado, e irán pasando al baño a realizar el control de esfínteres, y posteriormente a la experiencia de la tarde se ubicarán en las mesas y allí encontrarán los muñecos donde compartirán con sus pares fortaleciendo lazos afectivos. Luego de terminar la experiencia seguiremos a realizar loa hábitos de higiene oral con el cepillado de dientes y el lavado de manos, y el tercer momento de los alimentos



luego procedemos a la organización para ir de regreso a casa con papa, mama, o acudiente, terminando así un día de experiencias en mi jardín.

RECURSOS	USB, bafle, aros, pelotas , balones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizada el dia de hoy la profesional en Atencion a la primera infancia evidencio que los niños y las niñas desde su momento de llegada al jardin demostraron una actitud positiva, se ubicaron en sus respectivas sillas y compartieron una pequeña bienvenida con sus pares. Ya en el momento de los hábitos alimenticios se evidencio que todos son autonomos al consumir sus alimentos. En la experiencia central. se pudo evidenciar que todos al llevar un ritmo de la musica y hacer los ejercicios. al mismo tiempo pero se les dificulta manejar el equilibrio. Isolai es un niño que disfruta pero en el momento de realizar el salto no lo hace presenta un poco de inseguridad. Isabella disfruta del ritmo de la musica y hace el suin en su cuerpo. en general se evidencio que se debe seguir fortaleciendo el esquema corporal de los niños y las niñas, pues se observo inseguridad al salto tipor, alrededores de todo la experiencia y en la elementos se utilizaron los llamo su atencion el manejo de los aros y al lanzar la pelota se observo que sus reflejos son mal escasos al atrapar la pelota cerraron los ojos y no la atrapaba felicito que el unico niño que logro atrapar el todo todo fue la tarde en el momento de capital dental demostro interes en proteger el habito y las aguda cuenga Mateo chupa la crema y se la pone.. manejan el aseo y el aseo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion en la primera infancia pienso que es muy importante dicar seguridad y confianza al momento de rabiar cuerpo movimientos corporales, facilitando la coordinacion el equilibrio y su lateralidad. Seguire preparando experiencias de interes

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner